



T.C.
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
PAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Programların Değerlendirilmesine Yönelik
Akademik Danışman Değerlendirme Anketi
Sonuç Raporu

1.	Giriş.....	3
2.	Demografik Bilgiler.....	3
3.	Pazar Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Görüşleri.....	5
4.	Sonuç ve Değerlendirme.....	11

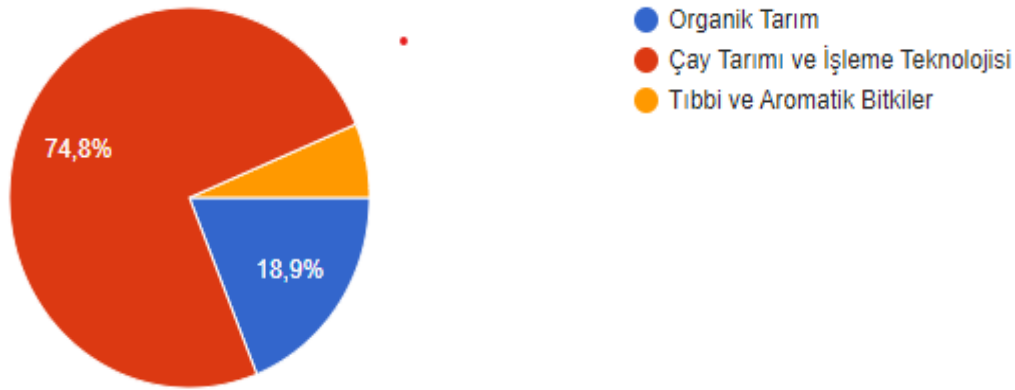
1. Giriş

Bu anket çalışması Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Pazar Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğrencilerinin “Akademik Danışmanlarını Değerlendirmek ” amacıyla, bölümdeki tüm öğrencilere uygulanmıştır. Ankete toplamda 127 kişi katılım sağlamıştır. Bölümdeki 3 programın (Çay tarımı ve İşleme Teknolojisi, Organik Tarım, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler) 1.ve 2.sınıf öğrencilerinin görüşlerini ölçmek amacıyla katılımcılara toplamda 23 ifade yöneltilmiş ve kendilerine en uygun seçeneği işaretlemeleri istenmiştir.

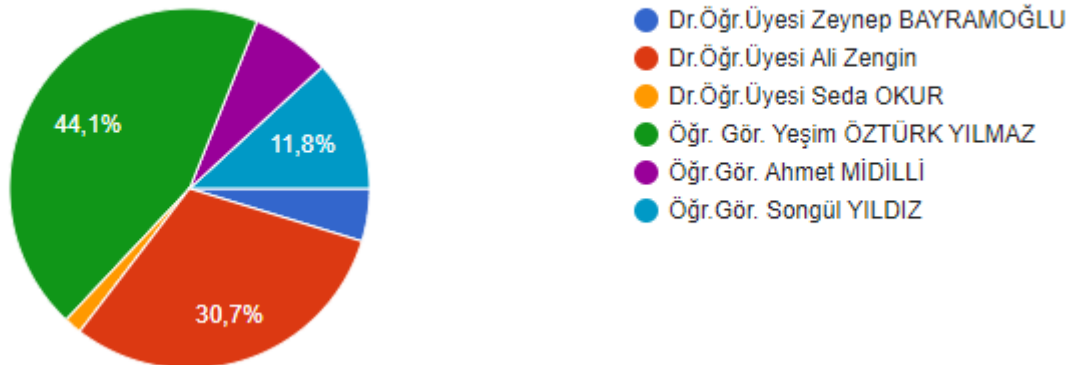
2. Demografik Bilgiler

Bu bölümde katılımcılara ilişkin demografik bilgilere yer verilmektedir. Katılımcılar 1976-1998 yılları arasında doğmuştur. Grafik 1’de katılımcıların programlara göre dağılımı gösterilmiştir. Grafik 1 incelendiğinde katılımcıların %74,8’ i Çay tarımı ve İşleme Teknolojisi Programı (95kişi), %18,9 ‘u Organik Tarım (24 kişi) ve %6,3 ‘ü Tıbbi ve aromatik Bitkiler Programı (8 Kişi) öğrencisidir.

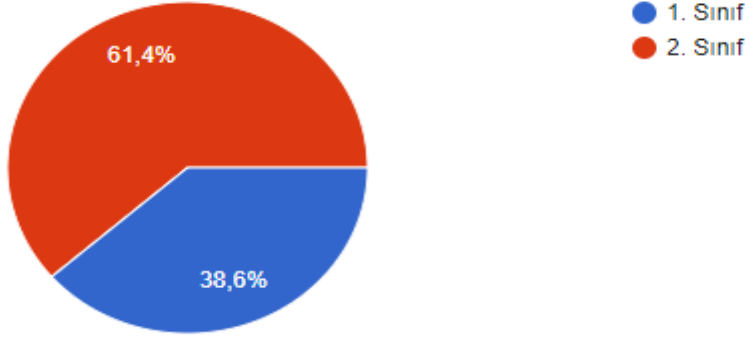
Grafik 1: Katılımcıların programlara göre dağılımı



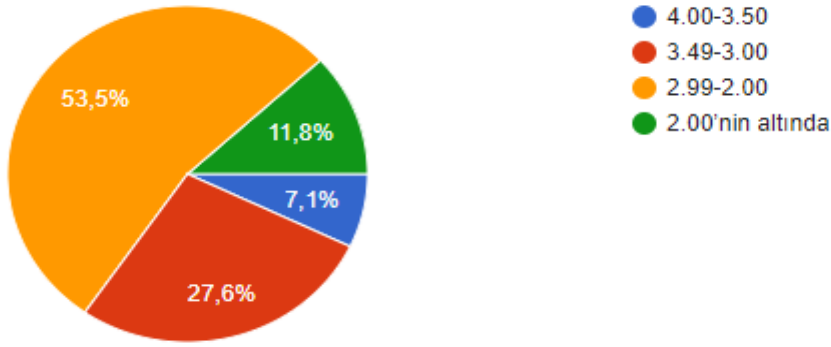
Grafik 2’de Akademik danışmanlar gösterilmiştir.



Grafik 3 Katılımcıların sınıfları gösterilmektedir.



Grafik 4 de Katılımcıların genel akademik not ortalamaları gösterilmiştir

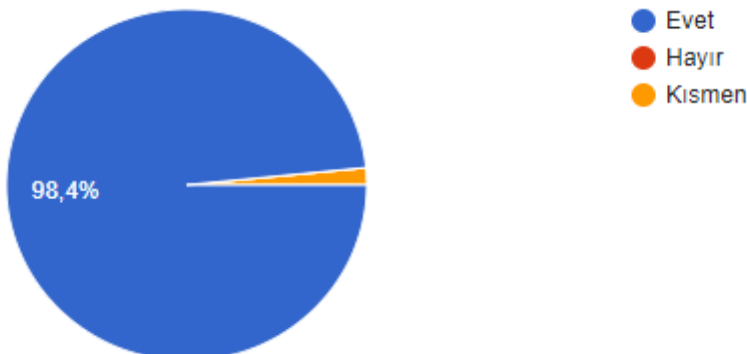


3. Pazar Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Görüşleri

Katılımcılara Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Pazar Meslek Yüksekokulunda buldukları sürece akademik danışmanlarını değerlendirmek amacıyla çeşitli ifadeler sunulmuştur. Yanıtlar aşağıdaki gibidir.

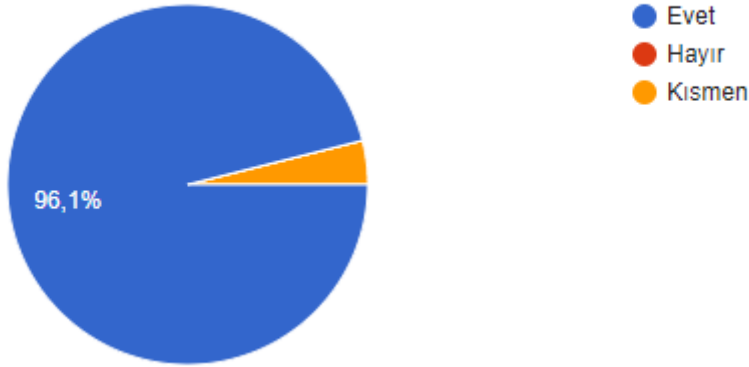
“Danışmanlık sistemine % 98,4 oranına ihtiyaç olduğu yanıtı verilmiştir.

Grafik 5 de Katılımcıların danışmanlık sistemine duyulan ihtiyaçlarına ilişkin cevapları görülmektedir



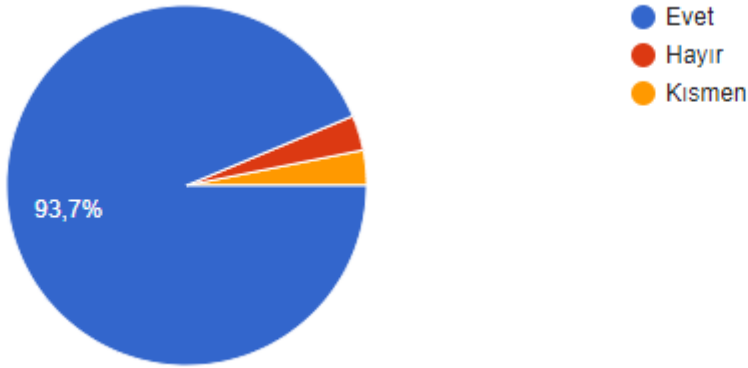
Katılımcıların % 96,1 oranında danışmanlık sisteminin amacına uygun olduğunu belirtmişlerdir.

Grafik 6 da Katılımcıların danışmanlık sisteminin amacına dönük verdikleri cevapları görülmektedir



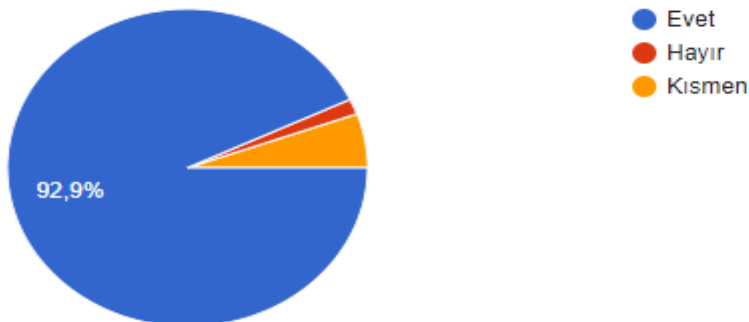
Katılımcıların % 93,7 oranında danışmanlarının ders seçimi ve ders programı oluşturulmasında yardımcı olduğunu ifade etmiştir.

Grafik 7 de Katılımcıların danışmanın ders seçimi ve ders programı oluşturmasında yardımcı olmasına ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



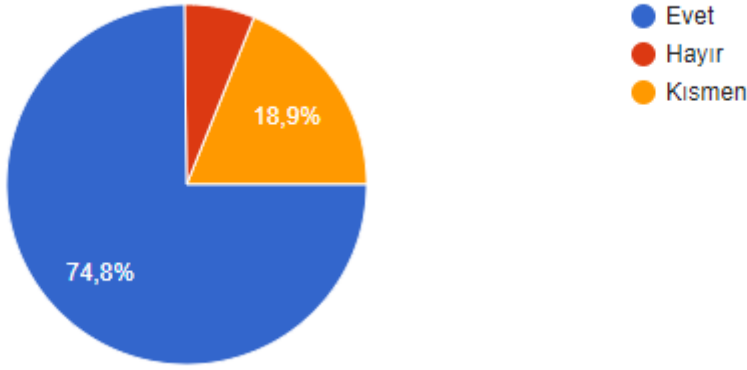
Katılımcıların % 92,9 oranında danışmanlarının kendilerine olan davranışlarının olumlu olduğunu ifade etmiştir.

Grafik 8 de Katılımcıların danışmanıyla görüşmesinde sergiledikleri davranışa ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



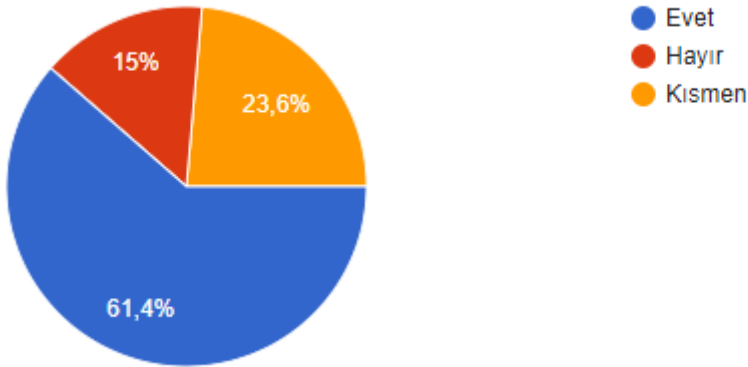
Katılımcıların % 74,8 oranında danışmanlarıyla iş alanları ile ilgili konuşabildiklerini belirtmiştir.

Grafik 9 de Katılımcıların danışmanı ile iş alanları ile ilgili görüşmelerine ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



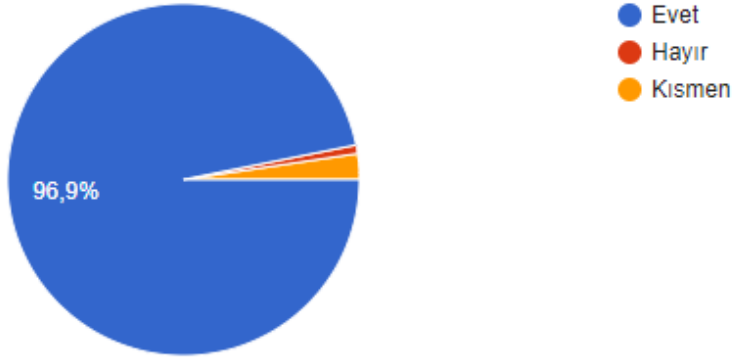
Katılımcıların % 61,4 oranında danışmanlarıyla gelecekteki kariyerleri ile ilgili konuşabildiklerini belirtmiştir.

Grafik 10 da Katılımcıların danışmanı ile gelecekteki kariyeriyle ilgili görüşmelerine ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



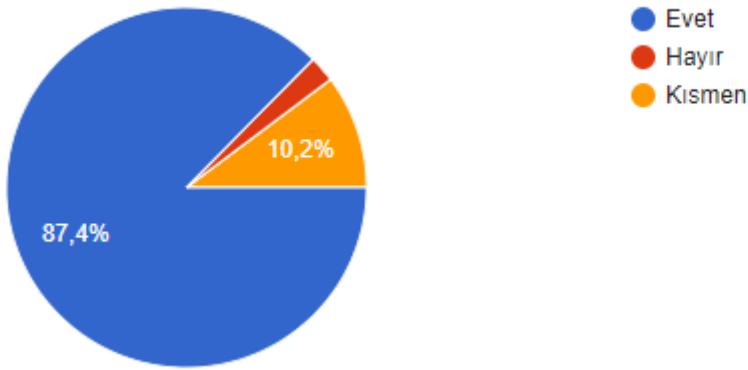
Katılımcıların % 96,9 oranında danışmanlarının yardımcı ve destekleyici olduklarını belirtmiştir.

Grafik 11 da Katılımcıların danışmanın yardımcı ve destekleyici olmasına verdikleri cevapları görülmektedir



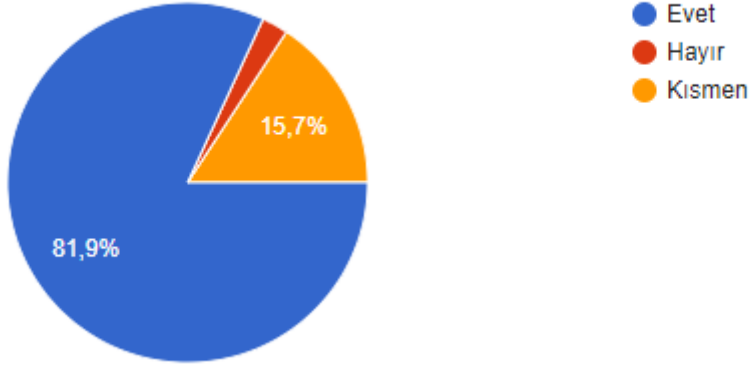
Katılımcıların % 87,4 oranında danışmanlarıyla tekrar bir araya gelmek istediklerini belirtmiştir.

Grafik 12 de Katılımcıların danışmanı ile tekrar bir araya gelmek istemlerine ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



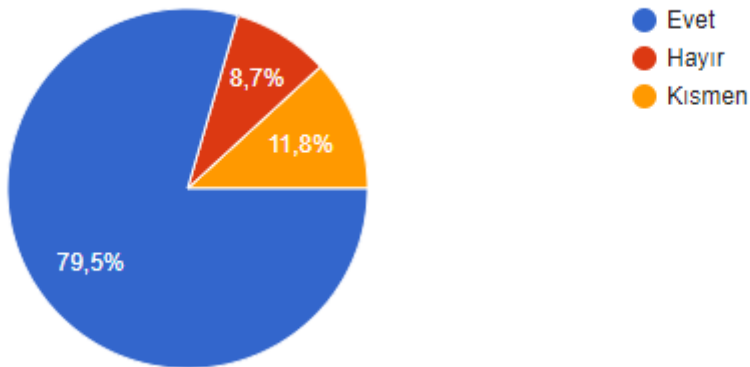
Katılımcıların % 81,9 oranında danışmanından çok şey öğrendiklerini belirtmiştir.

Grafik 13 de Katılımcıların danışmanından çok şey öğrendim sorusuna verdikleri cevapları görülmektedir



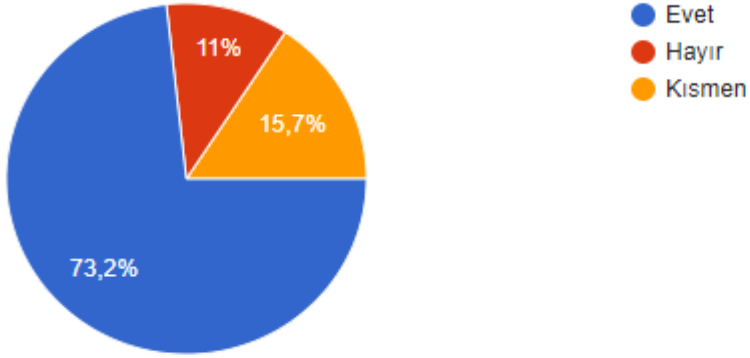
Katılımcıların % 79,5 oranında danışmanı ile daha verimli çalışma ve pratik bilgiler vermesi konusunda olumlu görüş belirtmiştir.

Grafik 14 de Katılımcıların danışmanı ile daha verimli çalışma ve pratik bilgiler vermesine ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



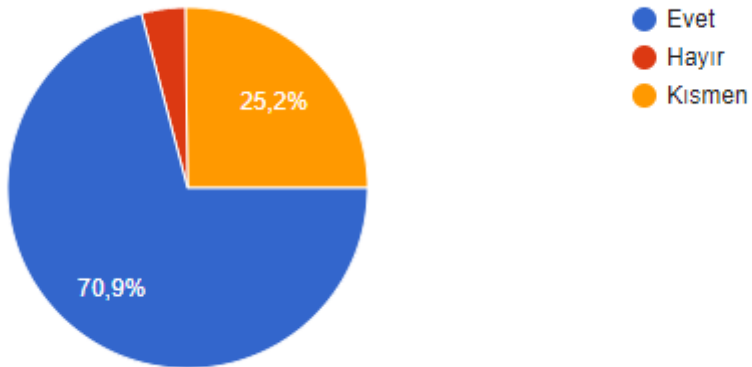
Katılımcıların % 73,2 oranında danışmanı ile kişisel sorunlarını konuşabilme noktasında olumlu görüş belirtmiştir.

Grafik 15 de Katılımcıların danışmanı ile kişisel sorunlarını konuşabilmelerine verdikleri cevapları görülmektedir



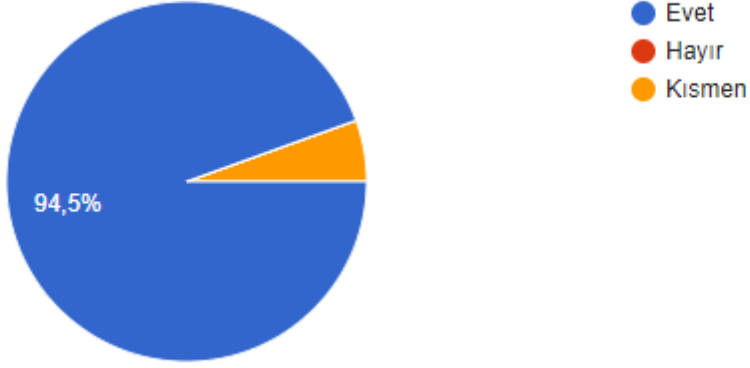
Katılımcıların % 70,9 oranında danışmanının akademik durumuna ilişkin bilgilendirme yaptığını belirtmiştir.

Grafik 16 da Katılımcıların danışmanının akademik durumuyla ilgili bilgi sahibi olmasına ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



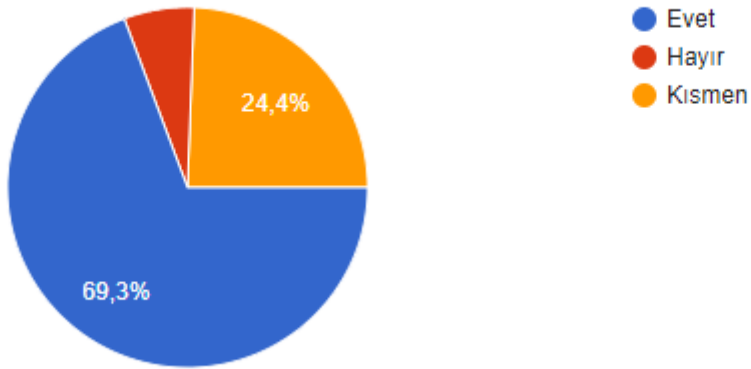
Katılımcıların % 94,5 oranında danışmanın güvenilir olduğunu belirtmiştir.

Grafik 17 da Katılımcıların danışmanın güvenilir olmasına ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



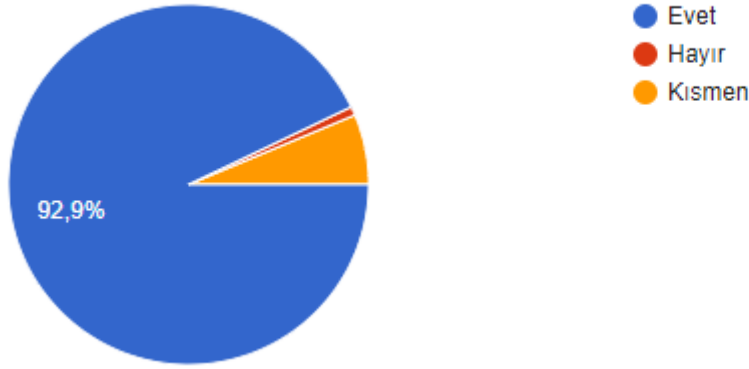
Katılımcıların % 69,3 oranında danışmanın akademik gelişmesine katkı verdiğini belirtmiştir.

Grafik 18 de Katılımcıların danışmanın akademik gelişmelerine katkısına ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



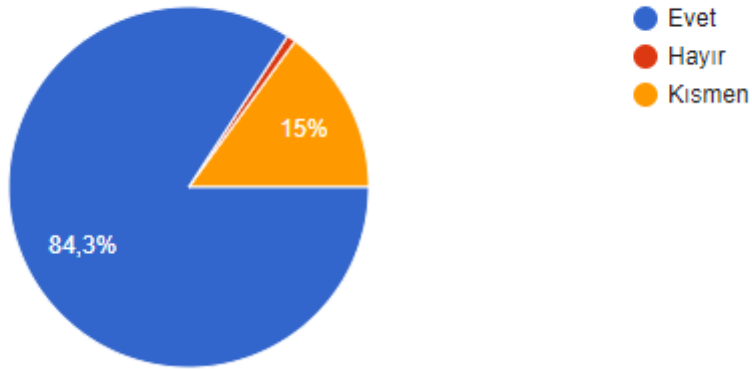
Katılımcıların % 92,9 oranında danışmanını diğer arkadaşlarına tavsiye edebileceğini belirtmiştir.

Grafik 19 da Katılımcıların danışmanının diğer arkadaşlarına tavsiye etmelerine ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



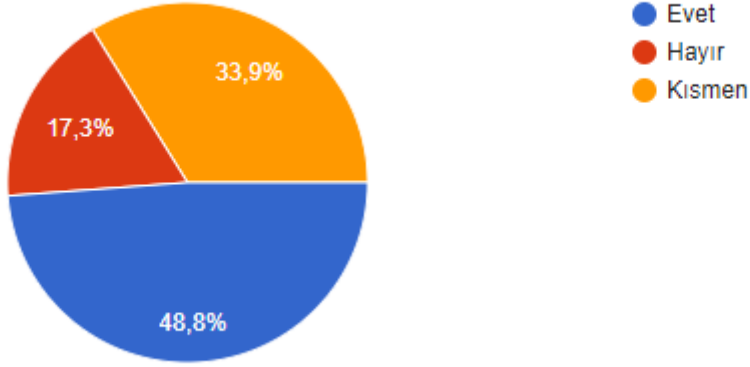
Katılımcıların % 84,3 oranında danışmanının üniversitenin diğer hizmetleri hakkında bilgilendirme yaptığını belirtmiştir.

Grafik 20 de Katılımcıların danışmanının diğer üniversite hizmetlerine ilişkin kaynak olabileceğine verdikleri cevapları görülmektedir



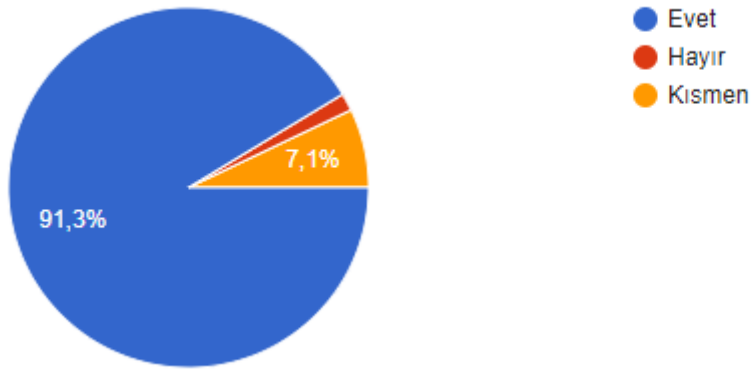
Katılımcıların % 48,8 oranında danışmanın kişisel gelişimine katkı yaptığını belirtmiştir.

Grafik 21 de Katılımcıların danışmanın kişisel gelişimine etkisine ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



Katılımcıların % 91,3 oranında danışmanın uzaktan eğitim sürecinde yardımcı olduğunu belirtmiştir.

Grafik 22 de Katılımcıların danışmanın uzaktan eğitim sürecinde yardımcı olmasına ilişkin verdikleri cevapları görülmektedir



4. Sonuç ve Değerlendirme

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Pazar Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü programlarında akademik danışmanların değerlendirildiği öğrenci anketinde 127 katılımcı yer almaktadır. Elde edilen veriler bu rapor kapsamında özetlenerek değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucu öğrencilerin “danışmanlık sistemine ihtiyaç duyulduğu ve amacına uygun olduğunu.” “danışmanlarının kendilerine olan davranışlarının olumlu, ders seçimi ve ders programı oluşturulmasında yardımcı olduğunu.” “Danışmanların iş olanakları ve gelecekle ilgili planlamalarında yardımcı olduğunu.” Danışmanların üniversitenin diğer olanakları ile ilgili bilgilendirme yaptığını” “Danışmanların kendilerine her konuda yardımcı olduğunu ve tekrar danışmanıyla bir araya gelmek istediğini, ayrıca diğer arkadaşlarına da tavsiye edebileceklerini.” “Danışmanlarının güvenilir olduğunu.” “Kişisel sorunlarını konuşabildiklerini.” “Akademik olarak gelişmelerine katkı sağladığını.” ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun ankette sorulan sorulara göre danışmanlarından memnun olduklarını görülmektedir. Eksik görülen kısımlara yönelik danışmanlar öğrencilere bilgilendirme yapmıştır.